

کتاب‌های قاصدک



واحد کودک و نوجوان
نشر و تحقیقات ذکر



شماره ۱

پیک قاصدک

خبرنامه‌ی داخلی

ویژه‌ی مهدکودک‌ها و مراکز پیش‌دبستانی



سخنی با مدیران محترم، مربیان و اولیاء عزیز

با افتخار به اطلاع می‌رسانیم کتاب‌های قاصدک واحد کودک و نوجوان مؤسسه‌ی نشر و تحقیقات ذکر بیش از ۲۷ سال در حوزه‌ی کتاب‌های آموزشی، کودکان و پیش‌دبستانی فعالیت نموده و تاکنون تنها بیش از یک میلیون و پانصد هزار از کتاب‌های مجموعه‌ی حواستو جمع کن را منتشر کرده و به خانواده‌ها و مراکز آموزشی مهد و پیش‌دبستانی عرضه داشته است. به جرئت می‌توان گفت که بسیاری از جوانان و مردان و زنان امروز جامعه‌ی ما در دوران کودکی با کتاب‌های حواستو جمع کن در خانه یا در مهدها و مراکز پیش‌دبستانی بزرگ شده‌اند و در حال حاضر هنگام مراجعه به نمایشگاه‌ها یا مراکز عرضه‌ی کتاب، برای کودکانشان از این مجموعه‌ها و دیگر مجموعه‌های جدید کتاب‌های قاصدک تهیه می‌کنند.

لذا جهت آشنایی بیشتر شما مدیران محترم و پدر و مادران عزیز، این ویژه‌نامه را حضورتان عرضه می‌نمایم.

مدیر مسئول

مصاحبه با مهرداد عرفانیان (مترجم، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی)



◀ لطفاً در خصوص علت ترجمه‌ی مجموعه‌ی ۴ جلدی آموزش زبان انگلیسی برای کودکان توضیح بدهید.
 ▶ باید خدمتتان عرض کنم که در جامعه‌ی ایران توجه به امر آموزش زبان برای کودکان به یک نیاز روزافزون بدل شده است. علت این مسئله آن است که خانواده‌ها به درستی دریافته‌اند که هر چه آموزش زبان دؤم در سنین پایین‌تری آغاز شود، میزان اثربخشی و ماندگاری این فرایند در سنین بزرگسالی بیشتر خواهد بود. این مسئله و احساس چنین نیازی در کنار کمبود منابع مناسب برای زبان‌آموز سطح صفر (zero beginner) انتشارات ذکر را بر آن داشت که به فکر تدارک مجموعه‌ای مدوّن باشد.

◀ در بازار کتاب‌های آموزشی زبان انگلیسی، کتاب‌های آموزشی زیادی برای کودکان وجود داشته است، پس انتشار مجموعه‌ای جدید به چه دلیل ضرورت پیدا کرده و چه توجیهی برای آن وجود دارد؟

▶ بله. کتاب‌هایی در این زمینه و با این هدف چاپ شده است. اما اشکالاتی از لحاظ آموزشی برای زبان‌آموزان غیر انگلیسی زبان وجود دارد. مهم‌ترین اشکال این کتاب‌ها آن است که آن‌ها برای کودکان انگلیسی زبان تهیه شده‌اند. یعنی این که کودکانی که در همان کشورها می‌خواهند وارد مدرسه بشوند با استفاده از آن کتاب‌ها خواندن و نوشتن حروف را می‌آموزند. حال آن که ما در ایران باید مجموعه‌ای داشته باشیم که بخواهد به کودکانی که غیرانگلیسی‌زبان هستند، حروف، اعداد، و کلمات ساده را آموزش دهد.

◀ این مجموعه دارای چه ویژگی‌هایی است؟

▶ در این مجموعه تلاش کرده‌ایم اولاً ساختار مطالب را برای این که در ایران قابل استفاده باشد بومی‌سازی کنیم. یکی از اهدافمان این بوده است که کتاب به گونه‌ای تدوین شود که برای والدین از جهت این که بتوانند فرزندانشان را راهنمایی کنند قابل استفاده باشد. خصوصیت دیگر این مجموعه آن است که ساختار متشکل و منظمی دارد و بر خلاف مجموعه‌های دیگر، کودک را دچار سردرگمی نمی‌کند. کتاب با تصاویر بسیار مناسب برای کودکان همراه است و کودک به راحتی در جریان کار با تصویر و حتی رنگ‌آمیزی اشکال می‌تواند حروف، اعداد و واژه‌های ساده را فراگیرد. در ضمن این مجموعه به لحاظ کیفی نیز از وضعیت مناسبی برخوردار است که جا دارد از زحمات همکاران عزیز در انتشارات ذکر و به ویژه از توجهات و دلسوزی‌های جناب آقای ناصری، مدیریت محترم آن انتشارات که با انتخاب و تصمیم‌گیری در خصوص این اثر، گام بزرگی در امر آموزش زبان برداشته‌اند تشکر کنم.

دوستان عزیز

شما می‌توانید کتاب‌های تازه‌منتشره و همچنین تازه‌ترین خیرهای این مؤسسه را در سایت www.zekrpublshery.com مشاهده کنید.



ضرورت آشنایی مربیان با شیوه‌های نوین آموزش

سیما سلمان



همان‌طور که می‌دانید معلمی هنر است، ولی کار مربی‌گری به عشق نیاز دارد، چرا که اولین سنگ‌بنای رشد حسی حرکتی، عاطفی و اجتماعی و ذهنی کودکان به دست شما گذاشته می‌شود. دانش و کارایی و به کارگیری تجارب شما باعث می‌شود که کودکانی بانشاط و سالم، شجاع و آگاه ساخته شوند، که در نهایت به تحولات اجتماعی مثبت می‌انجامد. ذهن کودکان مانند کاغذ سفیدی است که قلم توانای شما، ارزش‌های نیکو و تفکر خلاق و رفتار و گفتار پسندیده را بر آن حک می‌کند. یافته‌های کودکان در این سنین بسیار پایدار و گاهی تا آخر عمر با آن‌هاست. آن‌چه شما به کودکان ارائه می‌کنید و آموزش و شخصیت سلیم و رفتار متین شما، می‌تواند الگویی مناسب برای کودکان باشد، و از این رو اهمیت بسیاری داراست.

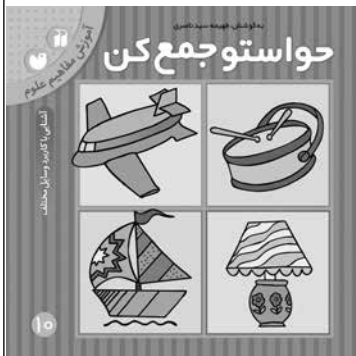
یادمان باشد کار ما ساخت ذهن و ایجاد تفکر زنجیره‌ای و تقویت وجدان بیدار و قضاوت سالم در کودکان است و برای این منظور باید کاملاً به ساختار شخصیتی کودک آشنا بوده و از برنامه‌های مدون و هدفمند برای رسیدن به اهداف آموزشی استفاده شود. برنامه‌ریزی برای توسعه و تقویت شناخت از طریق حواس و فعالیت‌های حرکتی از اهم اهداف آموزشی است که به دست توانای شما انجام می‌شود؛ شناخت پایه تشخیص، و تشخیص پایه انتخاب، و انتخاب نتیجه‌ی خرد است. درواقع شما کودکان را به سوی خردورزی هدایت می‌کنید. اگرچه مربی‌گری از نظر افراد غیرمتخصص امری ساده است، درحقیقت مسئله عکس این تصور است. مربی توانا و باتجربه و شکبیا می‌تواند بسیاری از مشکلات کودکان را در همان سنین اولیه شناسایی و برطرف نماید، پس ضروری است که ما مربیان با علوم روز در زمینه آموزش کودکان آشنا گردیده و موارد مفید را به تجارب خود اضافه نماییم. امید است با گامی استوار و تفکری خلاق به راه خود ادامه داده و نهایتاً به اهداف از قبل تعیین شده خود نزدیک گردیم.

اهمیت آموزش‌های قبل از دبستان

فهیمة سید ناصری

هدف از آموزش پیش‌دبستان، آموزش و ساماندهی اطلاعاتی است که کودکان را برای مرحله‌ی دبستان آماده می‌نماید. محققان روان‌شناسی در سال‌های اخیر ثابت کرده‌اند که هوش تا آن حد که قبلاً فکر می‌کرده‌اند، ذاتی و ارثی نیست، بلکه شدیداً متأثر از شرایط محیط هم است.

هر قدر محیط رشد کودک متعادل‌تر، آگاهانه‌تر، غنی‌تر و در جهت شکوفایی او باشد، هوش کودک بیشتر و خلق و خوی او متعادل‌تر می‌گردد و بحران‌های مراحل مختلف رشد کودک کم‌تر می‌باشد. بر همین اساس تعلیم و تربیت و آموزش‌های دوره‌ی پیش از دبستان اهمیت خاصی می‌یابد، لذا در همه‌ی کشورهای پیشرفته به توسعه‌ی این مرحله توجه خاصی نموده‌اند. یکی از بزرگ‌ترین وظایف مراکز آموزشی پیش‌دبستان و مهدکودک‌ها توسعه‌ی قدرت تفکر و خلاقیت و توانایی‌ها و مهارت‌های یادگیری در کودکان است. مهارت‌های یادگیری چه هستند و چگونه باید پرورش یابند؟ پاسخ به این سؤال را روان‌شناسانی چون گزل، والون، پیازه و دیگران با مشاهده و تجربه‌ی رفتاری کودکان



خردسال دریافته‌اند. آن‌ها ثابت کردند که کودک به طور طبیعی طی مراحل رشد از راه مشاهده و اکتشاف و تجربه و عمل، می‌آموزد و دنیایش گسترش و عمق می‌یابد. لذا کودک آنچه را که در طی عمل و فعالیت آموزشی و شخصی می‌آموزد و درک می‌کند، یاد می‌گیرد و جزء وجودی خود می‌کند و تنها این آموخته‌ها در رشد ذهنی و پرورش او مؤثر است.

در این راستا و بر مبنای مراحل رشد، تقویت حافظه و تمرکز، آموزش مفاهیم، شناخت و تقویت حسی - حرکتی، کتاب‌هایی تدارک دیده شده است که جهت حرکت فعالیت‌های شما مربی گرامی را تعیین و تسهیل می‌نماید. از آن جمله، مجموعه کتاب‌های «حواستو جمع کن» می‌باشد که شما را از تهیه‌ی کاغذهای جداگانه برای هر فعالیت خاص بی‌نیاز می‌گرداند. ضمن این که توالی مطالب به زنجیره‌ی تفکر کودکان کمک کرده و مفاهیم پایه را تقویت می‌نماید. در روند استفاده از این کتاب‌ها شما مربی گرامی، به توانایی‌ها و محدودیت‌های تک تک نوآموزانتان واقف می‌گردید و این امر مهم به شما کمک می‌کند تا برنامه‌ی جایگزین در حد و توانایی کودک انتخاب نمایید. امید است تلاش شما و برنامه‌ی این کتاب‌ها به پیشرفت هرچه بیشتر نوآموزان کمک نماید.

تجربه‌ی عملی مهدکودک زین ابرهاوس آلمان براساس روش مونته‌سوری

معرفی کتاب بگذار خودم یاد بگیرم، تو فقط راهنمایی‌ام کن

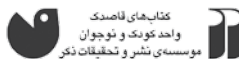
یکی از بنیان‌گذاران نظام تعلیم و تربیت پیش‌دبستان خانم دکتر ماریا مونته‌سوری است. او معتقد بود که کودک باید در جایی مشابه خانه ولی با برنامه‌ی آموزشی مدون و با نظارت کامل مربی به کشف خود و دنیای اطراف بپردازد. به همین دلیل برای اولین بار طرح «خانه‌ی کودک» را در یک کودکستان در محله‌ی فقیرنشین روم می‌گذاشت. البته توقع دیگر از او مربیان، آماده‌سازی محیط برای یادگیری بود و از آن‌جا که هم پزشکی خوانده بود و هم به تعلیم و تربیت علاقه داشت، می‌دانست که اولین مرحله‌ی رشد هوشی کودک، رشد هوش حسی - حرکتی است. بنابراین به استفاده از مجموعه حواس برای یادگیری معتقد بود و مربیان را از ستاره‌سازی در کلاس به شدت منع می‌کرد. او معتقد بود که هر کودک در هر زمینه که استعداد دارد و کار می‌کند، خود یک ستاره است؛ بنابراین هیچ کودکی در کلاس بر کودکان دیگر ارجح نبوده و فعالیت‌هایش صرفاً با خودش سنجیده می‌شود.

او معتقد بود مربی نباید نقش مادر را بازی کند، بلکه باید مثل یک خواهر یا برادر بزرگ‌تر به کودک کمک کند. نتیجه‌ای که مونته‌سوری از آموزش هزارها دانش‌آموز در کودکستان‌های رم گرفته بود این بود که بهترین اصل تربیتی کودکان و خواسته‌ی قلبی همه‌ی آنان در این جمله خلاصه می‌شود: «بگذار خودم یاد بگیرم، تو فقط راهنمایی‌ام کن.»

با توجه به اصل بازآموزی مستمر برای مربیان، خواندن کتاب فوق را به تمام مدیران، مربیان و مادران پیشنهاد می‌کنیم. در این کتاب، تجربه‌ی عینی و عملی یکی از مهدکودک‌های آلمان که براساس روش مونته‌سوری فعالیت می‌کند آورده شده است.



فرم اشتراک



کتاب‌های قاصدک
واحد کودک و نوجوان
مؤسسه‌ی نشر و تحقیقات ذکر

دوست عزیز، با پر کردن این فرم شما عضو این انتشارات می‌شوید و خبرنامه، فهرست آثار، کارت تخفیف و هدایای ویژه به صورت رایگان برای شما ارسال می‌شود.

نام: نام خانوادگی:

سن: میزان تحصیلات:

نشانی:

استان: شهر:

.....

.....

کد پستی:

تلفن:

Email:

لطفاً این فرم را پر کرده و به نشانی زیر پست یا فکس نمایید.
در صورت تغییر نشانی، نشانی جدید را به مؤسسه اطلاع دهید.

نحوه‌ی خرید:

با دفتر مرکزی ذکر تماس گرفته و فهرست کتاب‌های مورد نیاز خود را سفارش دهید. کتاب‌ها، با احتساب ۱۰ درصد تخفیف (برای مهدکودک‌ها و مراکز آموزشی ۲۰ درصد) در اسرع وقت با پیک یا پست برایتان فرستاده می‌شوند (هزینه ارسال به عهده سفارش‌دهنده است).

دفتر مرکزی: تهران، خ انقلاب، خ فلسطین جنوبی، خیابان محتشم، پلاک ۲۰، طبقه‌ی اول غربی

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۱۰۰۴۱، تلفکس: ۰۲۱-۶۶۴۶۸۲۶۳، صندوق پستی ۱۶۱۶-۱۳۱۴۵

www.zekrpublishery.com

Email: zekr_publishery@yahoo.com

Email: info@zekrpublishery.com